

Palabras polisémicas

Parámetros

- **Nivel:** C1
- **Habilidades:** Lectura y comprensión oral.
- **Temas:** Palabras polisémicas

El enigma

• **Palabras clave:** Los estudiantes oirán o leerán algunas frases que incluyen palabras polisémicas. Tras escucharlas, buscarán en el aula diferentes objetos que representen esas palabras. Cada objeto tendrá un número asignado, por lo que los estudiantes deberán sumar los dos números de cada par de palabras polisémicas para obtener otro número (resultado de la suma). Los cuatro números resultado de la suma de los cuatro pares de palabras polisémicas formarán un código que abrirá un candado de cuatro dígitos, permitiendo así abrir una caja donde se encontrará la pista para el siguiente enigma.

• **Material requerido:** Una tablet/ordenador, un gato de peluche, un gato hidráulico, un poster de un banco de peces, una tarjeta de un banco, una planta, un pie de plástico, un mono de peluche, un mono de trabajo, un candado de cuatro dígitos, una caja.

• **Descripción del enigma y solución:** Los estudiantes oirán en una tablet/ordenador o leerán algunas frases que incluyen palabras polisémicas. El orden de las frases será el siguiente:

Ayer vi un gato negro debajo de mi coche cuando lo estaba levantando con el gato. Tenía una rueda pinchada.

Mientras estaba buceando me encontré un banco de atunes, pero se me rompió el traje y tuve que ir al banco a sacar dinero para comprarme otro.

Mi madre me compró una planta por mi cumpleaños, pero tenía un dolor agudo en mi pie, concretamente en la planta, y no pude ir a su casa a buscarla.

Palabras polisémicas

En Gibraltar vi a un mono que llevaba puesto un mono azul.

Tras leer/escuchar las frases, tendrán que encontrar una representación de esos objetos por el aula. Cada objeto tiene un número, por lo que los estudiantes tendrán que sumar los números de cada par de objetos (de palabras polisémicas) para obtener otro número (el resultado de la suma). Los estudiantes deberán hacer lo mismo con los cuatro pares de objetos (de palabras polisémicas) y de esta manera obtendrán cuatro números. Para saber que tienen que sumar los números, en la caja estará escrito “si añades a una palabra su igual, obtendrás la fórmula que esta caja abrirá”. Tras esto, deberán introducir esas cuatro cifras en un candado de cuatro dígitos para así desbloquearlo y poder abrir la caja en la que estará la pista para el siguiente enigma.

Pistas: El profesor/a les dará algunas pistas para ayudar a los estudiantes a encontrar los objetos. Las pistas pueden ser las siguientes:

Es un símbolo de mala suerte si es negro

Se usa para levantar pesos

Cuando ves muchos peces juntos en el mar

Puedes guardar tu dinero allí

Algo que produce oxígeno

En verano puedes quemártela si vas andando descalzo por la playa

Un animal que trepa a los árboles

Algo que los mecánicos se ponen para trabajar

Si estas pistas resultan demasiado obvias para un nivel C1, se les puede indicar simplemente que hay un vínculo entre las frases y varios objetos en la sala.

Palabras polisémicas

Más información

- **Posibles restricciones:** Los estudiantes pueden tener problemas con las definiciones (el profesor/a les puede dar las pistas en su lengua materna) También pueden tener problemas con las palabras polisémicas, ya que puede que no sean polisémicas en su propio idioma. El profesor se asegurará de que el audio tenga una buena calidad. Se podrá adaptar la velocidad de la escucha, el tamaño de la letra de las frases, el tipo de letra, etc. Para alumnos con dificultades de aprendizaje, visuales o auditivas.